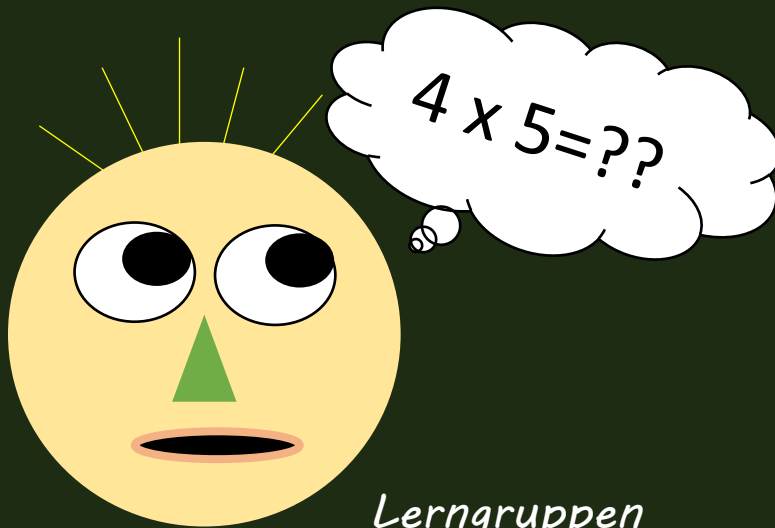


Übungsaufgaben

für das Fach

Mathematik



Lerngruppen

LG 1 und LG 2

KJZ-Außenstelle Bergen

Verantwortlich:

Aufgabenblätter und Bearbeitungszeiträume:
Herr Semerad

Informations-Texte, Layout und Umsetzung:
Herr Fahle

Liebe Schüler*innen,

aufgrund der Corona-Krise findet zwar kein Unterricht an der Schule statt, das Schuljahr läuft aber natürlich trotzdem weiter.

Deshalb ist es wichtig, dass auch weiterhin an den Lernzielen gearbeitet wird. Denn: Die nächste Klassenarbeit und das nächste Zeugnis kommen bestimmt!

Bearbeitet bitte, in eurem eigenen Interesse, alle Aufgaben nach den beigefügten Anweisungen und schickt sie an den angegebenen Lehrer.

Antworten auf die Fragen „**Wer?**“, „**Wie?**“, „**Was?**“, „**Wann?**“ findet ihr auf den folgenden Seiten.

Liebe Eltern,

die Aufgaben in dieser Sammlung sind an die Klassenstufe und das Lernniveau des einzelnen Schülers/ der einzelnen Schülerin angepasst. Sie beziehen sich auf bereits mehrfach behandelte Themen/Aufgaben.

Die Ausreden „Das haben wir noch nie gemacht“ oder „Das kann ich nicht“ sind also haltlos.

Informationen dazu, wann welche Aufgaben erledigt sein sollen bzw. in welcher Reihenfolge die Aufgaben zu erledigen sind, finden Sie auf Seite 2.

Es gilt in jedem Fall:

- **regelmäßige Pausen einhalten**
- **zwischendurch frische Luft atmen**
- **alles was nicht auf Anhieb gut gelingt mehrfach üben**
- **bei großen Schwierigkeiten erstmal zur nächsten Aufgabe wechseln**

Viel Erfolg!

Die Aufgaben sind nach Leistungsniveau und Klassenstufen in zwei Teile aufgeteilt. Jeder Schüler/ jede Schülerin hat nur einen der beiden Teile zu bearbeiten!

Die Aufgaben / Schüler*innen sind wie folgt aufgeteilt:

Teil A gilt für alle Schüler*innen mit Ausnahme von Justin, Hannes und Skadi.

Teil B gilt für Justin, Hannes und Skadi.

Wann welche Aufgaben erledigt sein müssen ist auf der jeweiligen Seite angegeben.

Die Aufgaben werden bewertet und die Bewertung fließt als Mitarbeit in die Zeugnisnote ein!

Schickt bitte die bearbeiteten Arbeitsblätter per Email an Herrn Semerad oder per Post an die Schule.

Email Herr Semerad:
j.semerad@kjz-hgw.de

Bei Fragen oder Schwierigkeiten wendet euch auch per Mail direkt an Herrn Semerad.

Aufgaben für Gruppe A ----- Seiten 3 - 12

Aufgaben für Gruppe B ----- Seiten 13 - 20

Inhalt Teil A

(für alle außer Justin, Skadi und Hannes)

Thema Brüche

- 1/ Brüche Multiplizieren
u. Dividieren
- 2/ Schreibe als Divisionsaufgabe
- 3/ Erweitern v. Brüchen
- 4/ Kürzen v. Brüchen
- 5/ Vergleichen v. Brüchen
- 6/ Rechnen mit unechte Brüche
(gemischte Zahl)
- 7/ Brüche und ganze Zahlen
- 8/ Division von Dezimalbrüchen
- 9/ Test

Teil A

Bearbeiten ab 17.03.

Spätester Abgabetermin: 27.03.20

VERBODENE ZEICHEN

a) $\frac{1}{4} \cdot \frac{1}{6}$	b) $\frac{3}{10} \cdot \frac{1}{8}$	c) $\frac{3}{4} \cdot \frac{7}{10}$	d) $\frac{2}{9} \cdot \frac{5}{6}$	e) $\frac{3}{14} \cdot \frac{1}{4}$
f) $\frac{7}{8} \cdot \frac{1}{2}$	g) $\frac{5}{18} \cdot \frac{1}{8}$	h) $\frac{11}{10} \cdot \frac{1}{6}$	i) $\frac{8}{9} \cdot \frac{5}{12}$	j) $\frac{1}{6} \cdot \frac{3}{16}$
k) $\frac{7}{8} \cdot \frac{5}{6}$	l) $\frac{1}{12} \cdot \frac{1}{16}$	m) $\frac{5}{18} \cdot \frac{5}{12}$	n) $\frac{7}{12} \cdot \frac{2}{15}$	o) $\frac{3}{20} \cdot \frac{7}{30}$
p) $\frac{9}{20} \cdot \frac{9}{50}$	q) $\frac{1}{6} \cdot \frac{1}{100}$	r) $\frac{5}{36} \cdot \frac{4}{27}$	s) $\frac{1}{10} \cdot \frac{1}{100}$	t) $\frac{1}{50} \cdot \frac{1}{45}$

a) $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3}$	b) $\frac{1}{3} \cdot \frac{1}{4}$	c) $\frac{2}{3} \cdot \frac{3}{5}$	d) $\frac{3}{4} \cdot \frac{1}{6}$	e) $\frac{5}{6} \cdot \frac{3}{8}$
f) $\frac{5}{8} \cdot \frac{7}{12}$	g) $\frac{3}{4} \cdot \frac{7}{10}$	h) $\frac{3}{10} \cdot \frac{11}{100}$	i) $\frac{13}{30} \cdot \frac{9}{40}$	j) $1\frac{1}{4} \cdot \frac{5}{6}$
k) $2\frac{8}{15} \cdot 2\frac{1}{6}$	l) $1\frac{3}{14} \cdot \frac{1}{4}$	m) $\frac{5}{36} \cdot \frac{8}{45}$	n) $6\frac{9}{20} \cdot 1\frac{1}{12}$	o) $\frac{25}{12} \cdot \frac{14}{15}$

Rechne im Kopf!

a) $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3}$	b) $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{5}$	c) $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{6}$	d) $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{7}$
e) $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3}$	f) $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{5}$	g) $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{6}$	h) $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{7}$
i) $\frac{1}{4} \cdot \frac{1}{2}$	j) $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{4}$	k) $\frac{1}{5} \cdot \frac{1}{10}$	l) $\frac{1}{5} \cdot \frac{1}{10}$



a) $\frac{9}{8} \cdot \frac{1}{4}$	b) $\frac{3}{2} \cdot \frac{3}{4}$	c) $\frac{4}{6} \cdot \frac{1}{2}$	d) $\frac{9}{10} \cdot \frac{2}{5}$	e) $\frac{1}{10} \cdot \frac{1}{100}$
f) $\frac{7}{6} \cdot \frac{25}{12}$	g) $\frac{3}{14} \cdot \frac{6}{7}$	h) $\frac{12}{11} \cdot \frac{15}{22}$	i) $\frac{17}{100} \cdot \frac{1}{2}$	j) $\frac{4}{13} \cdot \frac{8}{26}$
k) $1\frac{5}{12} \cdot \frac{3}{4}$	l) $\frac{16}{19} \cdot \frac{10}{57}$	m) $1 \cdot \frac{1}{3}$	n) $\frac{1}{4} \cdot 2$	o) $1 \cdot \frac{1}{10}$

Berechne! Runde die Ergebnisse auf Zehntel!

a) $13,47 \cdot 1,98 \approx 26,9$	b) $124,48 \cdot 82,01 \approx 10200$
------------------------------------	---------------------------------------

Berechne! Wähle selbst den geeignetsten Weg!

a) $2,56 \cdot \frac{3}{5} = 1,536$	b) $7,340 \text{ km} \cdot \frac{3}{5} = 4,404 \text{ km}$
-------------------------------------	--

Bearbeiten ab 17.03.

Teil A

Spätester Abgabetermin: 27.03.20

$6\frac{1}{2} = \frac{13}{2} = \frac{63}{10}$

Umwandeln Dez. Bruch $6\frac{1}{2} = \frac{13}{2} = \frac{63}{10}$

a) $6\frac{1}{2}$ b) $7\frac{3}{4}$ c) $5\frac{8}{9}$ d) $10\frac{1}{10}$ e) $1\frac{1}{11}$ f) $9\frac{4}{5}$ $6\frac{1}{2} =$

Vereinfachen: $6 \cdot 2 + 1 = 13$

a) $\frac{9}{2}$ b) $\frac{23}{4}$ c) $\frac{46}{7}$ d) $\frac{100}{9}$ e) $\frac{150}{12}$ f) $\frac{111}{11}$

a) $\frac{30}{4}$ b) $\frac{30}{5}$ c) $\frac{30}{6}$ d) $\frac{30}{7}$ e) $\frac{30}{8}$ f) $\frac{30}{9}$ somit $\frac{13}{2}$

a) $6\frac{1}{4} \cdot \frac{1}{4}$ b) $3\frac{2}{5} \cdot 4\frac{1}{5}$ c) $6\frac{1}{6} \cdot 3\frac{2}{6}$ d) $9\frac{3}{8} \cdot 10\frac{5}{8}$ e) $12\frac{3}{10} \cdot 1\frac{2}{10}$

a) $3\frac{1}{2} \cdot \frac{3}{2}$ b) $1\frac{1}{2} \cdot 2\frac{1}{2}$ c) $1\frac{4}{5} \cdot \frac{3}{5}$ d) $2\frac{1}{4} \cdot 1\frac{3}{4}$ e) $5 \cdot 3\frac{4}{7}$

a) $5\frac{1}{4} \cdot 2\frac{2}{4}$ b) $1\frac{8}{9} \cdot \frac{5}{9}$ c) $2\frac{3}{7} \cdot 1\frac{6}{7}$ d) $2\frac{2}{3} \cdot 1\frac{1}{3}$ e) $4 \cdot 3\frac{2}{9}$

a) $6 \cdot \frac{1}{2}$ b) $9 \cdot \frac{1}{3}$ c) $1 \cdot \frac{3}{4}$ d) $8 \cdot \frac{2}{5}$ e) $3 \cdot \frac{7}{10}$ f) $4 \cdot \frac{1}{4}$

a) $4\frac{4}{5} \cdot \frac{1}{5}$ b) $6\frac{3}{8} \cdot 1\frac{1}{8}$ c) $4\frac{1}{6} \cdot 2\frac{1}{6}$ d) $3\frac{7}{10} \cdot 1\frac{4}{10}$ e) $9\frac{1}{3} \cdot 8\frac{0}{3}$

Berechne!

a) $(\frac{5}{12} \text{ von } 24) + (\frac{1}{12} \text{ von } 24)$ b) $(\frac{3}{5} \text{ von } 20) + (\frac{2}{5} \text{ von } 20)$
 c) $(\frac{1}{9} \text{ von } 12) + (\frac{2}{9} \text{ von } 12)$ d) $(\frac{1}{4} \text{ von } 56) - (\frac{1}{8} \text{ von } 19)$

Übertrage ins Heft! Fülle die Tabellen aus!

	$\frac{0}{6}$	$\frac{4}{6}$	3	$\frac{5}{6}$
$\frac{1}{6}$				
$2\frac{5}{6}$				
$1\frac{1}{2}$				
minus				

	$\frac{7}{10}$	$\frac{2}{10}$	$\frac{9}{10}$	$1\frac{3}{10}$
$\frac{21}{10}$	$\frac{7}{5}$			
$4\frac{7}{10}$				
$\frac{6}{10}$				
$3\frac{1}{2}$				

Bearbeiten ab 30.03.
Spätester Abgabetermin: 10.04.20

Teil A

Arbeitsblatt

02.08.2019

Kostenlos auf dw-aufgaben.de

Aufgaben-Quickname: 5652

Aufgabe 1

Berechne schriftlich wie im Beispiel a).

a) $48,6 + 7,16 = ?$ b) $6,17 + 56,6 = ?$ c) $0,879 + 0,161 = ?$

$$\begin{array}{r} 48,60 \\ + 7,16 \\ \hline 55,76 \end{array}$$

d) $8,84 + 28,2 = ?$ e) $35,4 + 7,95 = ?$ f) $0,209 + 0,619 = ?$
g) $99,7 + 63,7 = ?$ h) $39,1 + 91,4 = ?$ i) $13,2 + 10,3 = ?$
j) $0,343 + 0,118 = ?$

Aufgabe 2

Berechne schriftlich wie im Beispiel a).

a) $0,6 + 0,6 + 0,1 = ?$ b) $0,7 + 0,4 + 0,1 = ?$

$$\begin{array}{r} 0,6 \\ + 0,6 \\ + 0,1 \\ \hline 1,3 \end{array}$$

c) $0,8 + 0,3 + 0,8 = ?$ d) $0,6 + 0,6 + 0,6 = ?$
e) $0,5 + 0,6 + 0,3 = ?$ f) $0,7 + 0,3 + 0,2 = ?$
g) $0,5 + 0,8 + 0,7 = ?$ h) $0,2 + 0,5 + 0,8 = ?$
i) $0,5 + 0,4 + 0,4 = ?$ j) $0,5 + 0,6 + 0,4 = ?$

Aufgabe 3

Berechne schriftlich wie im Beispiel a).

a) $6,1651 + 4,7366 + 5,8503 = ?$ b) $5,5881 + 7,7814 + 6,7777 = ?$

$$\begin{array}{r} 6,1651 \\ + 4,7366 \\ + 5,8503 \\ \hline 16,7520 \end{array}$$

Teil A

Bearbeiten ab 30.03.

Spätester Abgabetermin: 10.04.20

- c) $7,2918 + 4,1452 + 5,7415 = ?$ d) $5,4573 + 0,7334 + 4,6704 = ?$
e) $6,6246 + 4,1523 + 7,6282 = ?$ f) $5,6541 + 7,1963 + 4,2712 = ?$
g) $0,308 + 4,1942 + 6,3155 = ?$ h) $8,5628 + 7,8492 + 0,6564 = ?$
i) $1,9445 + 6,7843 + 2,6546 = ?$ j) $7,5596 + 6,8212 + 3,3211 = ?$

Aufgabe 4

Berechne schriftlich wie im Beispiel a).

a) $51,454 + 72,347 + 7263,7 + 21,542 = ?$

$$\begin{array}{r} 51,454 \\ + 72,347 \\ + 7263,700 \\ + 21,542 \\ \hline 3111 \\ \hline = 7409,043 \end{array}$$

- b) $5,307 + 60,277 + 835,2 + 3962,6 = ?$
c) $586,55 + 168,15 + 418,42 + 6507,2 = ?$
d) $844,22 + 1,9561 + 1035,5 + 8867,6 = ?$
e) $0,75627 + 58,64 + 0,38835 + 82,421 = ?$
f) $0,84101 + 0,50865 + 0,083485 + 0,38562 = ?$
g) $0,46733 + 26,829 + 32,162 + 10,344 = ?$
h) $0,68531 + 0,76142 + 0,13858 + 0,3457 = ?$
i) $46,451 + 3,4315 + 0,81344 + 63,942 = ?$
j) $8,7627 + 6,1854 + 0,35349 + 36,614 = ?$

Viel Erfolg!

Teil A

Bearbeiten ab 30.03.

Spätester Abgabetermin: 10.04.20

Arbeitsblatt

28.07.2013

Kostenlos auf dw-aufgaben.de

Aufgaben-Quickname: 7838

Aufgabe 1

Setze $<$, $>$ oder $=$ ein.

- | | | | | | |
|----------|--------|----------|-------|----------|--------|
| a) 7,08 | 7,8 | b) 9,5 | 95 | c) -0,6 | -0,606 |
| d) -7,74 | -70,47 | e) 6,8 | 6,08 | f) 0,507 | 0,5 |
| g) -42 | -4,2 | h) 0,344 | 0,343 | i) 78,30 | 78,3 |
| j) -16,8 | -16,80 | k) 0,703 | 0,704 | l) -5,63 | -50,36 |

Aufgabe 2

Setze $<$, $>$ oder $=$ ein.

- | | | | | | |
|----------|-------|----------|--------|-----------|--------|
| a) 46,60 | 46,6 | b) -0,5 | -0,509 | c) -47,7 | -47,70 |
| d) 0,893 | 0,892 | e) 0,724 | 0,725 | f) -5,03 | -5,3 |
| g) 3,05 | 3,5 | h) -2,72 | -20,27 | i) -80,76 | -8,67 |
| j) 4,8 | 48 | | | | |

Aufgabe 3

Setze $<$, $>$ oder $=$ ein.

- | | | | | | |
|----------|-------|----------|-------|----------|------|
| a) 6,08 | 6,8 | b) 84 | 8,4 | c) 8,1 | 81 |
| d) 0,033 | 0,032 | e) 0,6 | 0,607 | f) 0,701 | 0,7 |
| g) 2,39 | 20,93 | h) 64,90 | 64,9 | i) 13,30 | 13,3 |

Aufgabe 4

Setze $<$, $>$ oder $=$ ein.

- | | | | | | |
|-----------|-------|-----------|------|-----------|--------|
| a) -1,04 | -1,4 | b) 3,2 | 3,02 | c) 8,3 | 8,03 |
| d) -1,1 | -11 | e) 85 | 8,5 | f) -0,394 | -0,393 |
| g) -0,304 | -0,3 | h) -0,702 | -0,7 | i) 0,7 | 0,706 |
| j) 3,84 | 30,48 | k) 90,48 | 9,84 | l) 36,9 | 36,90 |

Viel Erfolg!

Bearbeiten ab 13.04.

Teil A

Spätester Abgabetermin: 17.04.20

Test

Bruchrechnung:

Variante 4

Klasse: _____

Datum: _____

Brüche

Blatt 3

Name: _____

Multiplizieren v. Brüchen

① a) $\frac{2}{17} \cdot \frac{2}{39} =$

b) $\frac{3}{8} \cdot \frac{9}{31} =$

2P

c) $\frac{4}{7} \cdot \frac{5}{7} =$

d) $\frac{2}{5} \cdot \frac{1}{5} =$

② a) $\frac{5}{21} \cdot \frac{2}{9} =$

b) $\frac{7}{20} \cdot \frac{5}{14} =$

2P

c) $\frac{7}{22} \cdot \frac{1}{10} =$

d) $\frac{1}{7} \cdot \frac{4}{35} =$

③ a) $\frac{1}{6} \cdot \frac{11}{28} =$

b) $\frac{2}{15} \cdot \frac{2}{21} =$

2P

c) $\frac{23}{32} \cdot \frac{1}{4} =$

d) $\frac{3}{25} \cdot \frac{3}{16} =$

④ a) $\frac{2}{37} \cdot \frac{2}{11} =$

b) $\frac{3}{44} \cdot \frac{1}{22} =$

2P

c) $\frac{2}{5} \cdot \frac{6}{43} =$

d) $\frac{1}{28} \cdot \frac{3}{40} =$

⑤ a) $\frac{1}{8} \cdot \frac{7}{36} =$

b) $\frac{7}{32} \cdot \frac{1}{14} =$

2P

c) $\frac{4}{5} \cdot \frac{4}{15} =$

d) $\frac{2}{9} \cdot \frac{10}{33} =$

10P

www.matheaufgaben.de

Bearbeiten ab 13.04.

Spätester Abgabetermin: 17.04.20

Bruchrechnung: Variante 4 Klasse: _____ Datum: _____
 Brüche dividieren Blatt 7 Name: _____

Dividiere die Brüche :

① a) $\frac{3}{7} : \frac{9}{31} =$

b) $\frac{11}{16} : \frac{1}{2} =$

2P

c) $\frac{4}{19} : \frac{4}{17} =$

d) $\frac{1}{9} : \frac{2}{45} =$

② a) $\frac{20}{27} : \frac{1}{3} =$

b) $\frac{2}{25} : \frac{3}{5} =$

2P

c) $\frac{1}{4} : \frac{17}{44} =$

d) $\frac{8}{11} : \frac{4}{9} =$

③ a) $\frac{2}{31} : \frac{2}{43} =$

b) $\frac{15}{32} : \frac{1}{2} =$

c) $\frac{2}{13} : \frac{4}{17} =$

d) $\frac{2}{3} : \frac{2}{35} =$

2P

④ a) $\frac{3}{5} : \frac{11}{30} =$

b) $\frac{3}{29} : \frac{3}{10} =$

c) $\frac{2}{39} : \frac{2}{11} =$

d) $\frac{17}{38} : \frac{1}{4} =$

2P

⑤ a) $\frac{1}{6} : \frac{7}{45} =$

b) $\frac{7}{32} : \frac{3}{8} =$

c) $\frac{2}{37} : \frac{1}{37} =$

d) $\frac{1}{3} : \frac{5}{24} =$

2P

Quelle: www.matheaufgaben.net/Arbeitsblaetter/Bruchrechnung/Brueche-dividieren/

10P

Teil A

Bearbeiten ab 13.04.

Spätester Abgabetermin: 17.04.20

5. **Schriftliche Rechenverfahren: Addiere bzw. subtrahiere die Dezimalzahlen!**

- a) $134,768 + 21,040$
- b) $6071,581 + 107,4 + 6,32$
- c) $287,436 - 31,46$
- d) $86,49 + 75,523 + 6,4 + 0,892$
- e) $988,4 - 68,032 - 624,12$
- f) $9,7 - 3,625 - 5,185 - 0,45$

12 P

6. **Schriftliche Rechenverfahren: Multipliziere die Dezimalzahlen!**

- a) $8,5 \cdot 4,2$
- b) $5,671 \cdot 2,12$
- c) $0,53 \cdot 7,08$

3 P

6. **Schriftliche Rechenverfahren: Dividiere die Dezimalzahlen!**

- a) $190,4 : 28$
- b) $12,25 : 5$
- c) $0,361 : 0,19$

3 P

7. **Zusatzaufgabe: Multipliziere!**

$7,382 \cdot 5,4$

2 P

20 P

Von ___ Punkten wurden ___ Punkte erreicht Zensur: _____

Teil A

Bearbeiten ab 13.04.

Spätester Abgabetermin: 17.04.20

Brüche allgemein

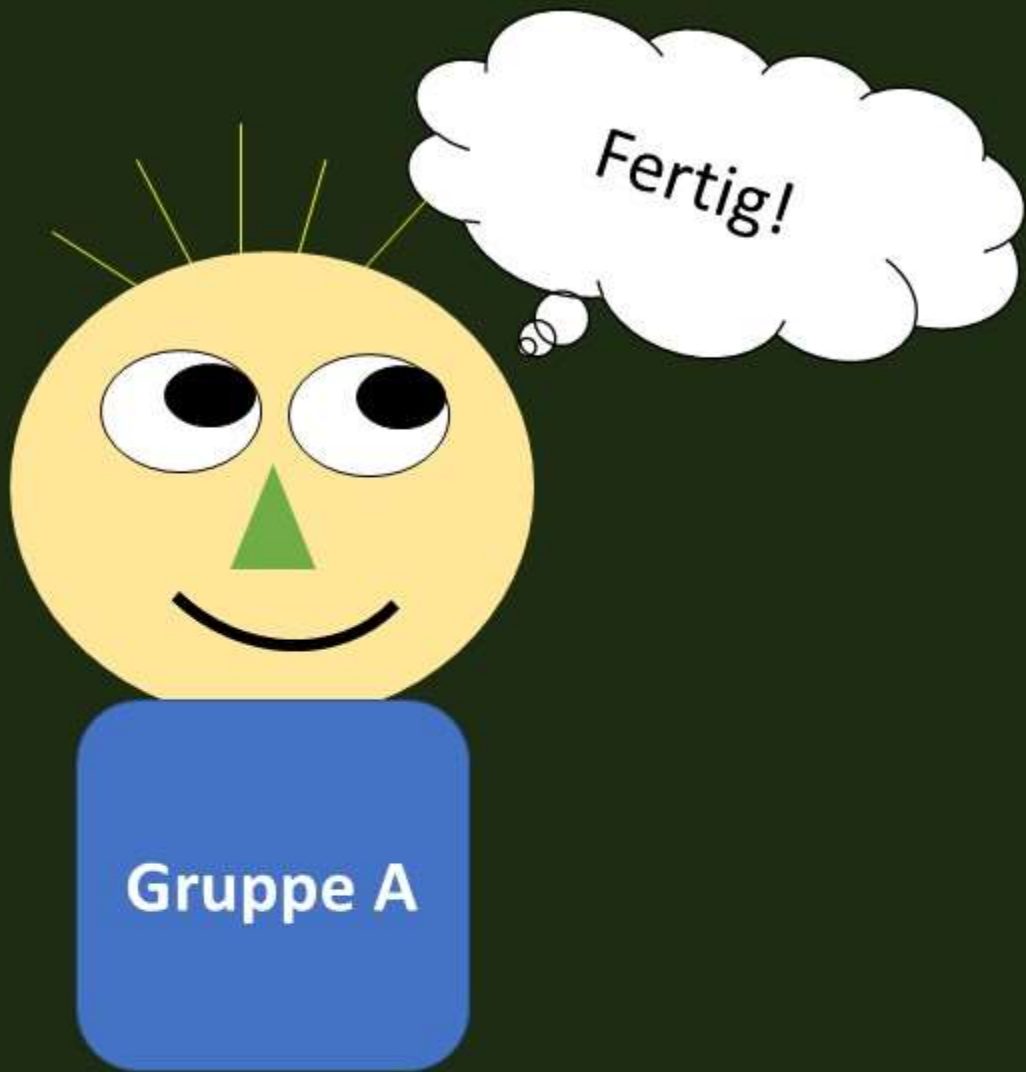
Umwandeln von unechten Brüchen in gemischten Zahlen und umgekehrt, Größenvergleiche

LEVEL 1	11/ $1\frac{2}{3} = \frac{5}{3}$	$1\frac{1}{8} = \frac{9}{8}$	$1\frac{3}{5} = \frac{8}{5}$	$1\frac{8}{9} = \frac{17}{9}$	$1\frac{9}{10} = \frac{19}{10}$	5P
12/	$\frac{5}{3} = 1\frac{2}{3}$	$\frac{3}{2} = 1\frac{1}{2}$	$\frac{7}{6} = 1\frac{1}{6}$	$\frac{10}{7} = 1\frac{3}{7}$	$\frac{17}{10} = 1\frac{7}{10}$	5P
13/	$\frac{5}{3} < \frac{7}{3}$	$\frac{9}{2} > \frac{3}{2}$	$1\frac{1}{5} < 1\frac{4}{5}$	$\frac{7}{8} < 1\frac{3}{8}$	$1\frac{1}{3} < 1\frac{4}{3}$	5P
14/	$\frac{1}{4}$ von 60 cm = $\frac{60}{4} = 15$ cm	$\frac{1}{6}$ von 78 kg = $\frac{78}{6} = 13$ kg	$\frac{1}{5}$ von 125 m = $\frac{125}{5} = 25$ m			3P

LEVEL 2	2/ $2\frac{1}{4} = \frac{9}{4}$	$3\frac{3}{8} = \frac{27}{8}$	$4\frac{6}{7} = \frac{34}{7}$	$5\frac{1}{2} = \frac{11}{2}$	$3\frac{2}{5} = \frac{17}{5}$	5P
21/	$\frac{11}{4} = 2\frac{3}{4}$	$\frac{7}{3} = 2\frac{1}{3}$	$\frac{18}{5} = 3\frac{3}{5}$	$\frac{9}{2} = 4\frac{1}{2}$	$\frac{17}{6} = 2\frac{5}{6}$	5P
22/	$\frac{3}{4} < \frac{3}{7}$	$\frac{2}{3} < \frac{2}{5}$	$\frac{4}{5} < \frac{4}{3}$	$1\frac{1}{4} < 1\frac{1}{5}$	$2\frac{5}{8} < 2\frac{5}{9}$	5P
23/	$\frac{3}{4}$ von 52 € = $\frac{52 \cdot 3}{4} = 39$ €	$\frac{5}{8}$ von 24 g = $\frac{24 \cdot 5}{8} = 15$ g	$\frac{2}{3}$ von 117 m = $\frac{117 \cdot 2}{3} = 78$ m			3P

LEVEL 3	1/ $10\frac{1}{3} = \frac{31}{3}$	$13\frac{1}{2} = \frac{27}{2}$	$15\frac{3}{5} = \frac{78}{5}$	$11\frac{4}{9} = \frac{104}{9}$	$21\frac{6}{7} = \frac{150}{7}$	5P
31/	$\frac{14}{4} = 3\frac{1}{2}$	$\frac{20}{6} = 3\frac{1}{3}$	$\frac{22}{8} = 2\frac{11}{4}$	$\frac{15}{6} = 2\frac{1}{2}$		3P
32/	$\frac{2}{3} < \frac{5}{6}$	$\frac{2}{3} < 1\frac{1}{4}$	$\frac{7}{5} < \frac{7}{6}$	$1\frac{1}{6} < 1\frac{4}{3}$	$2\frac{5}{8} < 2\frac{3}{4}$	5P
<p>Punkte! 89 - 1 Note 72 - 2 Note 53 - 3 Note Note! 36 - 4 Note</p>						49

Autor: Erich Hnilica | Thema: Brüche, Bruchrechnung, umwandeln, unechte Brüche, gemischte Zahlen, Größenvergleich
 © 2010 mathe-leskon.at. Änderungen und Irrtümer vorbehalten. Die Bedingungen für die Weitergabe/Vervielfältigung dieses Dokuments
 finden Sie unter: <http://gab.mathe-leskon.at>



Alle Aufgaben vor dieser Seite müssen von allen Schüler*innen bearbeitet werden, mit Ausnahme von Justin, Hannes und Skadi.

Für diese drei Schüler*innen beginnen die Aufgaben auf der nächsten Seite.

Inhalt Teil B

(für Justin, Skadi und Hannes)

Themen

1) Brüche

Fertigung

2) Dezimalzahlen

3) Dez. z. vergleichen

4) Kleiner Text

Fertigung

5) Prozentrechnung

5.1 Prozente Hundertstel

5.2 Prozent und Brüche

Bearbeiten ab 17.03.

Teil B

Spätester Abgabetermin: 27.03.20

28. Rechne vorteilhaft!

a) $\frac{3}{4} + \frac{4}{5} + \frac{1}{4}$

b) $\frac{7}{2} + \frac{1}{3} - \frac{3}{2}$

c) $\frac{7}{10} + \frac{2}{5} + \frac{8}{10}$

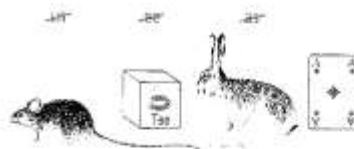
d) $\frac{7}{8} - \frac{1}{4} + \frac{1}{8}$

e) $2\frac{6}{7} - \frac{1}{2} - \frac{6}{7}$

f) $3\frac{1}{2} + \frac{7}{8} - 1\frac{1}{2}$

g) $1\frac{1}{3} - 2\frac{1}{6} + 1\frac{1}{6}$

h) $4\frac{1}{8} - \frac{3}{4} + \frac{7}{8}$



29. Berechne!

a) $\frac{1}{2} m + \frac{3}{4} m$

b) $1 h + \frac{1}{2} h$

c) $\frac{1}{4} kg + 1\frac{1}{2} kg$

d) $2\frac{1}{2} m - \frac{1}{4} m$

e) $\frac{1}{8} t + \frac{2}{5} t$

f) $\frac{1}{2} km - \frac{1}{5} km$

g) $\frac{3}{4} h + \frac{3}{4} h$

h) $7\frac{1}{2} cm - 5 cm$

i) $\frac{2}{5} t - \frac{3}{8} t$

j) $\frac{1}{3} m - \frac{1}{4} m$

k) $1\frac{1}{2} h + 1\frac{3}{4} h$

l) $1\frac{1}{2} h - \frac{3}{8} h$

30. Subtrahiere!

a) $1 h - \frac{1}{3} h$

b) $\frac{3}{4} km - \frac{1}{2} km$

c) $2\frac{1}{2} cm - 5 cm$

d) $8\frac{1}{2} m - 2\frac{3}{4} m$

e) $1\frac{1}{2} m - \frac{3}{4} m$

f) $\frac{1}{2} t - \frac{1}{4} t$

g) $2\frac{3}{4} kg - \frac{3}{4} kg$

h) $\frac{4}{5} h - \frac{3}{4} h$

31. Berechne!

a) $3\frac{1}{2} km + \frac{1}{2} km + \frac{1}{4} km$

b) $9 m - 4\frac{1}{2} m - \frac{5}{4} m$

c) $3\frac{1}{2} h + 4\frac{1}{2} h - 2\frac{3}{4} h$

d) $2\frac{1}{4} kg + 1\frac{1}{2} kg + \frac{4}{5} kg$

e) $10\frac{1}{4} g - \frac{7}{4} g - 2\frac{1}{2} g$

f) $2\frac{3}{4} t + \frac{1}{2} t + 4\frac{2}{5} t$

32. Auf einem Stoffballen sind noch $16\frac{1}{2}$ m Stoff vorhanden. Nacheinander werden $\frac{1}{4}$ m; 3 m; $2\frac{1}{2}$ m bzw. $1\frac{3}{4}$ m abgeschnitten und verkauft. Wie viel Meter Stoff befinden sich dann noch auf dem Stoffballen?

33. Gib für m bzw. n natürliche Zahlen an, die die Gleichung erfüllen!

a) $\frac{4}{5} + \frac{m}{5} = \frac{7}{5}$

b) $\frac{m}{3} - \frac{2}{3} = 1$

c) $\frac{n}{4} + \frac{5}{4} = \frac{3}{2}$

d) $\frac{7}{5} - \frac{m}{10} = \frac{14}{20}$

e) $\frac{n}{16} + \frac{23}{16} = 2$

f) $\frac{n}{2} - 1 = 2\frac{1}{2}$

g) $\frac{m}{8} + \frac{1}{4} = \frac{5}{8}$

h) $7\frac{1}{2} - \frac{n}{4} = 3\frac{1}{2}$

34. Gib für x Brüche an, sodass wahre Aussagen entstehen!

a) $\frac{1}{8} + x = \frac{5}{16}$

b) $x + \frac{3}{8} = \frac{1}{2}$

c) $x - \frac{1}{2} = \frac{3}{4}$

d) $8\frac{3}{8} - x = 8\frac{1}{4}$

e) $\frac{2}{5} + x = \frac{9}{10}$

f) $x + \frac{5}{2} = 3$

g) $x - \frac{1}{10} = \frac{1}{5}$

h) $1 - x = \frac{3}{14}$

35. Von den 24 Schülern der Klasse 6a fahren $\frac{1}{6}$ mit dem Schulbus, 8 Schüler fahren mit dem Fahrrad, der Rest geht zu Fuß. Wie viele Schüler kommen zu Fuß zur Schule? Der wievielte Teil aller Schüler der Klasse ist das?

36. Claudia ist $11\frac{7}{12}$ Jahre alt, ihr Bruder Jens ist $3\frac{3}{4}$ Jahre jünger. Wie alt ist Jens?

Bearbeiten ab 17.03.

Teil B

Spätester Abgabetermin: 27.03.20

Arbeitsblatt

02.08.2019

Kostenlos auf dw-aufgaben.de

Aufgaben-Quickname: 5652

Aufgabe 1

Berechne schriftlich wie im Beispiel a).

a) $48,6 + 7,16 = ?$ b) $6,17 + 56,6 = ?$ c) $0,879 + 0,161 = ?$

$$\begin{array}{r} 48,60 \\ + 7,16 \\ \hline 55,76 \end{array}$$

d) $8,84 + 28,2 = ?$ e) $35,4 + 7,95 = ?$ f) $0,209 + 0,619 = ?$
g) $99,7 + 63,7 = ?$ h) $39,1 + 91,4 = ?$ i) $13,2 + 10,3 = ?$
j) $0,343 + 0,118 = ?$

Aufgabe 2

Berechne schriftlich wie im Beispiel a).

a) $0,6 + 0,6 + 0,1 = ?$ b) $0,7 + 0,4 + 0,1 = ?$

$$\begin{array}{r} 0,6 \\ + 0,6 \\ + 0,1 \\ \hline 1,3 \end{array}$$

c) $0,8 + 0,3 + 0,8 = ?$ d) $0,6 + 0,6 + 0,6 = ?$
e) $0,5 + 0,6 + 0,3 = ?$ f) $0,7 + 0,3 + 0,2 = ?$
g) $0,5 + 0,8 + 0,7 = ?$ h) $0,2 + 0,5 + 0,8 = ?$
i) $0,5 + 0,4 + 0,4 = ?$ j) $0,5 + 0,6 + 0,4 = ?$

Aufgabe 3

Berechne schriftlich wie im Beispiel a).

a) $6,1651 + 4,7366 + 5,8503 = ?$ b) $5,5881 + 7,7814 + 6,7777 = ?$

$$\begin{array}{r} 6,1651 \\ + 4,7366 \\ + 5,8503 \\ \hline 16,7520 \end{array}$$

Bearbeiten ab 17.03.

Teil B

Spätester Abgabetermin: 27.03.20

- c) $7,2918 + 4,1452 + 5,7415 = ?$ d) $5,4573 + 0,7334 + 4,6704 = ?$
e) $6,6246 + 4,1523 + 7,6282 = ?$ f) $5,6541 + 7,1963 + 4,2712 = ?$
g) $0,308 + 4,1942 + 6,3155 = ?$ h) $8,5628 + 7,8492 + 0,6564 = ?$
i) $1,9445 + 6,7843 + 2,6546 = ?$ j) $7,5596 + 6,8212 + 3,3211 = ?$

Aufgabe 4

Berechne schriftlich wie im Beispiel a).

a) $51,454 + 72,347 + 7263,7 + 21,542 = ?$

$$\begin{array}{r} 51,454 \\ + 72,347 \\ + 7263,700 \\ + 21,542 \\ \hline 2 211 \\ \hline = 7409,043 \end{array}$$

- b) $5,307 + 60,277 + 835,2 + 3962,6 = ?$
c) $586,55 + 168,15 + 418,42 + 6507,2 = ?$
d) $844,22 + 1,9561 + 1035,5 + 8867,6 = ?$
e) $0,75627 + 58,64 + 0,38835 + 82,421 = ?$
f) $0,84101 + 0,50865 + 0,083485 + 0,38562 = ?$
g) $0,46733 + 26,829 + 32,162 + 10,344 = ?$
h) $0,68531 + 0,76142 + 0,13858 + 0,3457 = ?$
i) $46,451 + 3,4315 + 0,81344 + 63,942 = ?$
j) $8,7627 + 6,1854 + 0,35349 + 36,614 = ?$

Viel Erfolg!

Bearbeiten ab 30.03.

Teil B

Spätester Abgabetermin: 10.04.20

Arbeitsblatt

28.07.2013

Kostenlos auf dw-aufgaben.de

Aufgaben-Quickname: 7838

Aufgabe 1

Setze $<$, $>$ oder $=$ ein.

- a) 7,08 7,8
d) -7,74 - 70,47
g) -42 - 4,2
j) -16,8 - 16,80

- b) 9,5 95
e) 6,8 6,08
h) 0,344 0,343
k) 0,703 0,704

- c) -0,6 - 0,606
f) 0,507 0,5
i) 78,30 78,3
l) -5,63 - 50,36

Aufgabe 2

Setze $<$, $>$ oder $=$ ein.

- a) 46,60 46,6
d) 0,893 0,892
g) 3,05 3,5
j) 4,8 48

- b) -0,5 - 0,509
e) 0,724 0,725
h) -2,72 - 20,27

- c) -47,7 - 47,70
f) -5,03 - 5,3
i) -80,76 - 8,67

Aufgabe 3

Setze $<$, $>$ oder $=$ ein.

- a) 6,08 6,8
d) 0,033 0,032
g) 2,39 20,93

- b) 84 8,4
e) 0,6 0,607
h) 64,90 64,9

- c) 8,1 81
f) 0,701 0,7
i) 13,30 13,3

Aufgabe 4

Setze $<$, $>$ oder $=$ ein.

- a) -1,04 - 1,4
d) -1,1 - 11
g) -0,304 - 0,3
j) 3,84 30,48

- b) 3,2 3,02
e) 85 8,5
h) -0,702 - 0,7
k) 90,48 9,84

- c) 8,3 8,03
f) -0,394 - 0,393
i) 0,7 0,706
l) 36,9 36,90

Viel Erfolg!

Bearbeiten ab 30.03.

Teil B

Spätester Abgabetermin: 10.04.20

Test

Brüche allgemein

Umwandeln von unechten Brüchen in gemischten Zahlen und umgekehrt, Größenvergleiche

LEVEL 1	1/1 $1\frac{2}{3} = \frac{5}{3}$	$1\frac{1}{8} = \frac{9}{8}$	$1\frac{3}{5} = \frac{8}{5}$	$1\frac{8}{9} = \frac{17}{9}$	$1\frac{9}{10} = \frac{19}{10}$
1.2.	$\frac{5}{3} = 1\frac{2}{3}$	$\frac{3}{2} = 1\frac{1}{2}$	$\frac{7}{6} = 1\frac{1}{6}$	$\frac{10}{7} = 1\frac{3}{7}$	$\frac{17}{10} = 1\frac{7}{10}$
1.3.	$\frac{5}{3} < \frac{7}{3}$	$\frac{9}{2} > \frac{3}{2}$	$1\frac{1}{5} < 1\frac{4}{5}$	$\frac{7}{8} < 1\frac{3}{8}$	$1\frac{1}{3} < 1\frac{4}{3}$
1.4.	$\frac{1}{4}$ von 60 cm = $\frac{60}{4} = 15$ cm		$\frac{1}{6}$ von 78 kg = $\frac{78}{6} = 13$ kg	$\frac{1}{5}$ von 125 m = $\frac{125}{5} = 25$ m	

LEVEL 2	2. $2\frac{1}{4} = \frac{9}{4}$	$3\frac{3}{8} = \frac{27}{8}$	$4\frac{6}{7} = \frac{34}{7}$	$5\frac{1}{2} = \frac{11}{2}$	$3\frac{2}{5} = \frac{17}{5}$
2.1/	$\frac{11}{4} = 2\frac{3}{4}$	$\frac{7}{3} = 2\frac{1}{3}$	$\frac{18}{5} = 3\frac{3}{5}$	$\frac{9}{2} = 4\frac{1}{2}$	$\frac{17}{6} = 2\frac{5}{6}$
2.2/	$\frac{3}{4} < \frac{3}{7}$	$\frac{2}{3} > \frac{2}{5}$	$\frac{4}{5} < \frac{4}{3}$	$1\frac{1}{4} < 1\frac{1}{5}$	$2\frac{5}{8} > 2\frac{5}{9}$
2.3/	$\frac{3}{4}$ von 52 € = $\frac{52 \cdot 3}{4} = 39$ €		$\frac{5}{8}$ von 24 g = $\frac{24 \cdot 5}{8} = 15$ g	$\frac{2}{3}$ von 117 m = $\frac{117 \cdot 2}{3} = 78$ m	

LEVEL 3	1 $10\frac{1}{3} = \frac{31}{3}$	$13\frac{1}{2} = \frac{27}{2}$	$15\frac{3}{5} = \frac{78}{5}$	$11\frac{4}{9} = \frac{104}{9}$	$21\frac{6}{7} = \frac{150}{7}$
3.1/	$\frac{14}{4} = 3\frac{1}{2}$	$\frac{20}{6} = 3\frac{1}{3}$	$\frac{22}{8} = 2\frac{11}{4}$	$\frac{15}{6} = 2\frac{1}{2}$	
3.3/	$\frac{2}{3} < \frac{5}{6}$	$\frac{2}{3} > 1\frac{1}{4}$	$\frac{7}{5} > \frac{7}{6}$	$1\frac{1}{6} < 1\frac{4}{3}$	$2\frac{5}{8} > 2\frac{3}{4}$

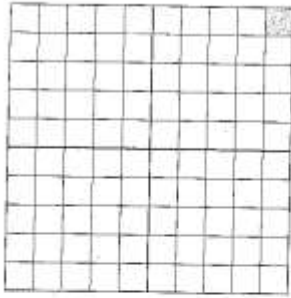
Punkte:

Bearbeiten ab 13.04.

Teil B

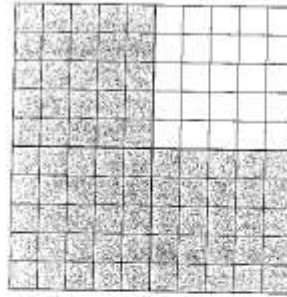
Spätester Abgabetermin: 17.04.20

Prozente sind Hundertstel



$$1\% = \frac{1}{100} = 0,01$$

1 Prozent (1%) bedeutet:
den hundertsten Teil vom Ganzen.

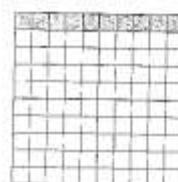


$\frac{3}{4}$ der Fläche sind gefärbt.

$$\frac{3}{4} = \frac{75}{100} = 75\%$$

75% der Fläche sind gefärbt.

Gib den Anteil der gefärbten Flächen in Prozent an. Arbeite im Heft.



Zeichne 10 Quadrate mit je 100 Kästchen auf Kästchenpapier. Kennzeichne folgende Anteile farbig:

- 50% ○ 10% ○ 25% ○ 75% ○ 30%
- 70% ○ 42% ○ 55% ○ 12% ○ 3%



Gib als Hundertstel an.

- 50% 25% 75% 10% 1% 20% 80% 45% 12% 8% 99%
- 15% 72% 48% 33% 21% 54% 87% 27% 31% 7% 111%

Gib als Prozentzahl an.

z.B. 25: 100 = 0,25

- | | | | | | | | | | |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|------------------|------------------|-------------------|
| $\frac{25}{100}$ | $\frac{50}{100}$ | $\frac{75}{100}$ | $\frac{20}{100}$ | $\frac{10}{100}$ | $\frac{30}{100}$ | $\frac{1}{100}$ | $\frac{40}{100}$ | $\frac{80}{100}$ | $\frac{100}{100}$ |
| $\frac{27}{100}$ | $\frac{33}{100}$ | $\frac{2}{100}$ | $\frac{19}{100}$ | $\frac{28}{100}$ | $\frac{99}{100}$ | $\frac{5}{100}$ | $\frac{37}{100}$ | $\frac{51}{100}$ | $\frac{0}{100}$ |

Bearbeiten ab 13.04.

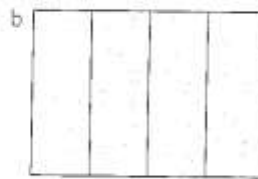
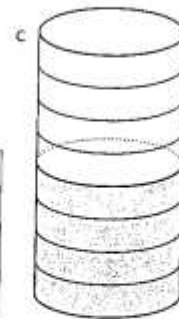
Teil B

Spätester Abgabetermin: 17.04.20

Prozentsätze und Brüche

Bruchteile vom Ganzen können auf mehrere Arten beschrieben werden:

- drei Viertel des Kreises
- $\frac{3}{4}$ -Kreis
- 3 von 4 gleichen Teilen des Kreises
- $\frac{3}{4} = 3 : 4 = 0,75$ des Kreises
- $\frac{75}{100}$
- 75% des Kreises



- 2 Übertrage die Tabellen in dein Heft und ergänze.

a

$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$
$\frac{50}{100}$		
50%		

b

$\frac{1}{5}$		
	$\frac{80}{100}$	
		75%

- 3 Wandle die Brüche in Prozentschreibweise um. $\frac{1}{20} = \frac{5}{100} = 5\%$

a $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{3}$ b $\frac{1}{25}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{3}{2}$ c $\frac{1}{40}$ $\frac{1}{50}$ $\frac{3}{25}$ $\frac{8}{8}$ $\frac{20}{50}$

- 4 Wandle die Dezimalzahlen in Prozentschreibweise um. $0,45 = \frac{45}{100} = 45\%$

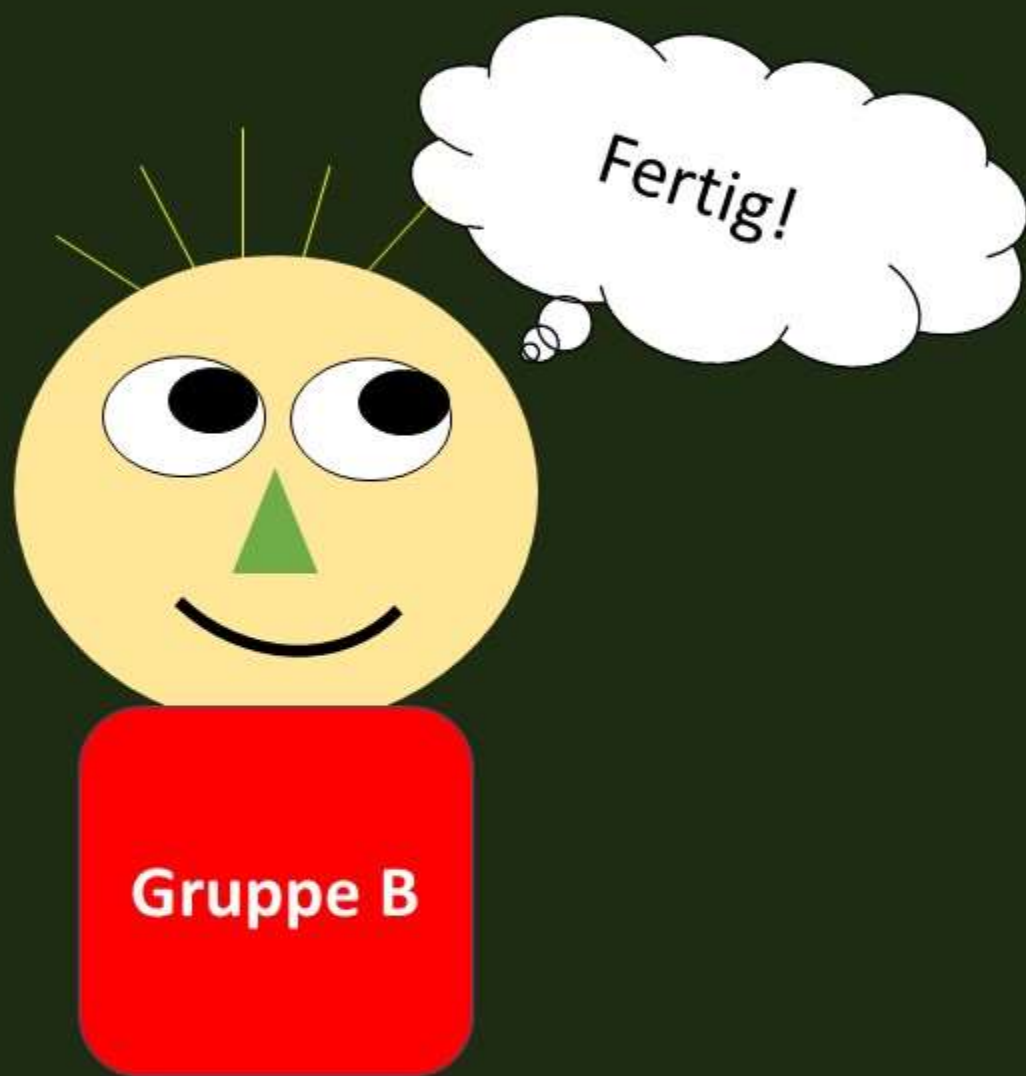
a 0,25 0,75 0,5 0,1 0,01 b 1,5 5,0 8 20 50 c 0,001 0,05 0,005 0,0015 0,85

- 5 Wandle die Prozentangaben in Brüche und Dezimalzahlen um. $45\% = \frac{45}{100} = 0,45$

a 25% 50% 10% 20% 1% b 30% 6% 24% 85% 3% c 100% 0,5% 0,01% 400%

- 6 Ordne im Heft zu. Finde weitere Möglichkeiten.

$\frac{4}{5}$ $\frac{0,75}{100}$ 60% $\frac{80}{100}$ 50% $\frac{4}{8}$ a $\frac{1}{2} =$ _____
 $\frac{50}{100}$ $\frac{75}{100}$ 75% $\frac{0,8}{8}$ b $\frac{3}{4} =$ _____
 80% c 80% = _____



Fertig!

Gruppe B

Alle Inhalte dieses Dokumentes dürfen ausschließlich zu privaten Bildungszwecken durch Eltern und Schüler des Kinder- und Jugendzentrums „Haus des Arbeitens und Lernens“ genutzt werden. Die Arbeitsblätter basieren auf Materialien aus den, an unserer Schule genutzten, Druckausgaben der Verlage „Volk und Wissen“ (Muttersprache plus und Lesebuch) sowie Cornelsen (Klick!-Arbeitsheft Schreiben/Lesen). Diese Inhalte sind hier aufgrund der bundesweiten aktuellen Lage für unsere Schüler/innen online abrufbar. Vielen Dank für Ihr Verständnis.